

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF MENGGUNAKAN KERTAS  
KOKORU PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH PUNGGAWAN  
BANJARSARI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NUR WULAN RAHMAWATI**

**K8112052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**September 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Wulan Rahmawati

NIM : K8112052

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Konstruktif Menggunakan Kertas Kokoru Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”** ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Nur Wulan Rahmawati

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF MENGGUNAKAN KERTAS  
KOKORU PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH PUNGGAWAN  
BANJARSARI SURABAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :  
NUR WULAN RAHMAWATI  
K8112052**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURABAYA  
September 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Nur Wulan Rahmawati  
NIM : K8112052  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui  
Bermain Konstruktif Menggunakan Kertas Kokoru  
Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Punggawan  
Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah disetujui di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I,



Drs. Chumdari, M.Pd

NIP. 195605121981111001

Surakarta, 7 Juni 2016

Pembimbing II,



Dra. Lies Lestari, M.Pd

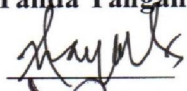


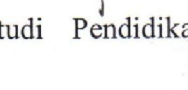
NIP. 195403271981032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nur Wulan Rahmawati  
NIM : K8112052  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui  
Bermain Konstruktif Menggunakan Kertas Kokoru  
Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Punggawan  
Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 18 Agustus dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

|            | Nama Penguji                            | Tanda Tangan  | Tanggal    |
|------------|---|---|------------|
| Ketua      | : Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A |  | 19-10-2016 |
| Sekretaris | : Muhammad Munif, S.PdI., M.A           |  | 19-10-2016 |
| Anggota I  | : Drs. Chumdari, M.Pd                   |  | 19-10-2016 |
| Anggota II | : Dra. Lies Lestari, M.Pd               |  | 19-10-2016 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Oktober 2016

Mengesahkan

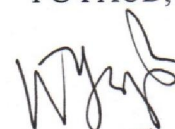
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
PG-PAUD,



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A

NIP 1980010132008122002

## ABSTRAK

Nur Wulan Rahmawati. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI BERMAIN KONSTRUKTIF MENGGUNAKAN KERTAS KOKORU PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH PUNGGAWAN BANJARSARI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui bermain konstruktif menggunakan kertas kokoru pada anak kelompok A TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tindakan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap pertemuan terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak kelompok A TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta yang berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan pemberian tugas. Teknik validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif, yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pada kegiatan prasiklus, anak yang memenuhi nilai (KKM)  $\geq 75$  terdapat sebanyak 10 anak atau 43,48% dari 23 anak. Hal ini berarti kemampuan motorik halus anak masih rendah. Penyebabnya adalah cara pembelajaran guru yang sering menggunakan Lembar Kerja Anak (LKA) dan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Dari hasil tindakan pada siklus I dapat diketahui bahwa anak yang memenuhi nilai (KKM)  $\geq 75$  adalah sebanyak 15 anak atau 65,21% dari 23 anak. Pada siklus II anak yang memenuhi nilai (KKM)  $\geq 75$  terdapat 19 anak atau 82,60% dari 23 anak. Simpulan dari penelitian ini adalah bermain konstruktif menggunakan kertas kokoru dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci :** Kemampuan Motorik Halus, Bermain Konstruktif, Kertas Kokoru

## **ABSTRACT**

*Nur Wulan Rahmawati. **THE INCREASE IN FINE MOTOR SKILL THROUGH A CONSTRUCTIVE PLAYING USING KOKORU PAPER IN CHILDREN OF GROUP A OF TK AISYIYAH PUNGGAWAN BANJARSARI SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016.** Skripsi, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret 2016.*

*The purpose of this research was to increase the fine motor skill through the activity of constructive playing using kokoru paper in the children of group A of TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta in the academic year of 2015/2016. This research is a Classroom Action Research. The action was conducted in two cycles. Every cycle consists of three meetings and every meetings consists of 4 stages, they are: planning, implementing the action, observation, and reflection. The Subjects of this research are teachers and children of group A of TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta amounted to 23 children. The data collecting techniques were observation, interview, documentation, and tasking. The data validiting techniques used the source triangulation and technical triangulation. The data analyzing techniques used the model of interactive analysis, that is through data reduction, data display and drawing conclusion.*

*The result of this research in the pre-cycle activity, the children who fulfilled the score  $\geq 75$  were as many as 10 children or 43.48% from 23 children. The thing that causes the children's fine motor skill is still low is the way of the teacher's teaching which often uses Children Worksheet and unvaried learning media. From the results of the research, in the cycle I, it could be known that the children who fulfilled the score  $\geq 75$  were as many as 15 children or 65.21% from 23 children and in the cycle II, the children who fulfilled the score  $\geq 75$  were as many as 19 children or 82.60% from 23 children. The conclusion of this research is that constructive playing using kokoru paper can increase the fine motor skill in the children of group A in TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta in the academic year of 2015/2016.*

**Keywords:** *Fine Motor Skill, Constructive Playing, Kokoru Paper*

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya, dan hanya Allah SWT hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyiroh 6-8)

“Suatu ilmu dapat bermanfaat bukan karena kehebatan ilmu ataupun penemunya melainkan manfaat ilmu tersebut bagi masyarakat umum dan penerapannya yang sesuai”

(Einstein)

“Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(H.R Muslim)

“Kebanggaan terbesar bukan didapat karena mengalahkan orang lain, tetapi melakukan apa yang menurut orang lain kita tidak dapat lakukan”

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Bersyukur kehadiran Allah SWT atas selesainya skripsi ini, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

### **Kedua Orang Tuaku**

Bapak Fajar Suryoko dan Ibu Siti Fatimah, terimakasih atas kasih sayang, bimbingan, motivasi dan semangat serta doa yang telah kalian berikan.

### **Mas Yoga dan Dik Dewi**

Terimakasih telah mendoakan, memberi semangat dan membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Sahabatku (Puput, Sholikhah, Pramesta). Terima kasih untuk doa, semangat dan bantuannya selama ini.

Teman - teman PG – PAUD kelas B. Terima kasih untuk semua kenangan indah selama empat tahun bersama. Kalian hebat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Konstruktif Menggunakan Kertas Kokoru Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkah-rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd; Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A; Kepala Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Chumdari, M.Pd; Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Lies Lestari, M.Pd; Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Denny Dwi Kartika, A.Md., S.Pd; Kepala Sekolah TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Musrifah; Guru Kelas yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Peserta didik kelompok A TK Aisyiyah Punggawan Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dan membantu selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman se-angkatan yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.
9. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, April 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN PERNYATAAN .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN PENGAJUAN.....   | iii                                 |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| HALAMAN ABSTRAK.....   | vi                                  |
| HALAMAN ABSTRACT .....   | vii                                 |
| HALAMAN MOTTO .....  | viii                                |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | ix                                  |
| KATA PENGANTAR .....   | x                                   |
| DAFTAR ISI.....  | xii                                 |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv                                 |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvi                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xvi                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Manfaat Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Pustaka.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Hakikat Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| a. Pengertian Kemampuan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| b. Pengertian Motorik Halus .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| c. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| d. Tahap Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 2. Hakikat Bermain Konstruktif Menggunakan Kertas Kokoru .....   | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                     |                                     |
| a. Pengertian Bermain .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| b. Fungsi Bermain bagi Anak Usia Dini ....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| c. Pengertian Bermain Konstruktif.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| d. Pengertian Kertas Kokoru .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| e. Manfaat Bermain Konstruktif (Menggunakan Kertas Kokoru) ..... | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                     |                                     |
| f. Jenis – Jenis Kertas Kokoru.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| g. Langkah – Langkah Bermain Konstruktif                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>defined.</b>  |                                     |
| 3. Penelitian yang Relevan.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Kerangka Berpikir .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Subjek Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Data dan Sumber Data.....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Uji Validitas Data .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Analisis Data .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Indikator Kinerja Penelitian .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| I. Prosedur Penelitian .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>defined.</b>  |                                     |
| A. Hasil Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Data Pratindakan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Hasil Tindakan Siklus I.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Hasil Tindakan Siklus II .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Perbandingan Hasil Tindakan .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| B. Pembahasan .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Implikasi .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Saran .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LAMPIRAN.....                        | 100                                 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman                             |
|---|-------------------------------------|
| 3.1 Indikator Kinerja Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1 Tingkat Keberhasilan Anak Sebelum Tindakan atau Prasiklus .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan I                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus I Pertemuan I                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan II                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.5 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus I Pertemuan II                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan III .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.7 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus I Pertemuan III .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.8 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus I Anak Kelompok A ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan I                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.10 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus II Pertemuan I .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan II .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.12 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus II Pertemuan II .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |   |
|--|---|
| 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan III.....                      | <b>Error!</b><br><b>Bookmark not defined.</b> |
| 4.14 Hasil Observasi Guru Mengajar pada Siklus II Pertemuan III .....                      | <b>Error!</b><br><b>Bookmark not defined.</b> |
| 4.15 Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Pada Siklus II Anak Kelompok<br>A.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b>           |
| 4.16 Perbandingan Hasil Kemampuan Motorik Halus Prasiklus, Siklus I, dan<br>Siklus II..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b>           |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman                                 |
|---|---|
| 2.1 Kertas Kokoru Ichi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.2 Kertas Kokoru Ichigo .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3 Kertas Kokoru Ichiro .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.4 Kertas Kokoru Hachi .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.5 Kertas Kokoru Hachigo .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.6 Kertas Kokoru Hachiro .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.7 Kerangka Berpikir .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.1 PTK Model Kurt Lewin .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.2 Komponen dalam Model Analisis Interaktif....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.1 Grafik Presentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Sebelum<br>Tindakan .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.2 Grafik Presentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Siklus I....                         | <b>Error!<br/>Bookmark not defined.</b> |
| 4.3 Grafik Presentase Keberhasilan Kemampuan Motorik Halus Siklus II...                         | <b>Error!<br/>Bookmark not defined.</b> |
| 4.4 Perbandingan Hasil Kemampuan Motorik Halus pada Prasiklus, Siklus I, dan<br>Siklus II ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian.....                     | 101     |
| 2 Daftar Nama Siswa Kelompok A.....                          | 102     |
| 3 Lembar Wawancara (Sebelum Penelitian).....                 | 103     |
| 4 Lembar Wawancara (Setelah Penelitian).....                 | 105     |
| 5 Instrumen Penilaian Prasiklus.....                         | 107     |
| 6 Kriteria Penilaian Kemampuan Motorik Halus.....            | 111     |
| 7 RKH Siklus I Pertemuan I.....                              | 113     |
| 8 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....            | 116     |
| 9 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan I.....                       | 124     |
| 10 RKH Siklus I Pertemuan II.....                            | 128     |
| 11 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....          | 131     |
| 12 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan II.....                     | 139     |
| 13 RKH Siklus I Pertemuan III.....                           | 143     |
| 14 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan III.....         | 146     |
| 15 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan III.....                    | 153     |
| 16 Contoh Lembar Kerja Anak Siklus I.....                    | 157     |
| 17 Instrumen Penilaian Siklus I.....                         | 159     |
| 18 RKH Siklus II Pertemuan I.....                            | 163     |
| 19 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....          | 166     |
| 20 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan I.....                     | 173     |
| 21 RKH Siklus II Pertemuan II.....                           | 177     |
| 22 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....         | 180     |
| 23 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan II.....                    | 187     |
| 24 RKH Siklus II Pertemuan III.....                          | 191     |
| 25 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III.....        | 194     |
| 26 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan III.....                   | 201     |
| 27 Contoh Lembar Kerja Anak Siklus II.....                   | 205     |
| 28 Instrumen Penilaian Siklus II.....                        | 207     |
| 29 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I.....  | 211     |
| 30 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II..... | 214     |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 31 | Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan III.....   | 217 |
| 32 | Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I.....    | 220 |
| 33 | Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II.....   | 223 |
| 34 | Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan III.....  | 226 |
| 35 | Rubrik Penilaian Observasi Guru Mengajar.....                | 229 |
| 36 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....    | 243 |
| 37 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....   | 245 |
| 38 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III.....  | 247 |
| 39 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....   | 249 |
| 40 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....  | 251 |
| 41 | Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III..... | 253 |
| 42 | Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Anak.....               | 255 |
| 43 | Surat Keterangan Penelitian.....                             | 262 |
| 44 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor.....          | 263 |
| 45 | Surat Keputusan Dekan tentang Izin Penyusunan Skripsi.....   | 264 |
| 46 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi.....        | 265 |
| 47 | Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi kepada Dekan.....   | 266 |
| 48 | Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan.....           | 267 |
| 49 | Foto Dokumentasi Penelitian.....                             | 268 |